

YRKESINRIKTAD FILMTÄVLING (Till pedagoger)

Låt klassen tävla i att göra en kortfilm om hur det är att arbeta i ett yrke. Klassen skriver ihop ett kort manus och gör sedan en kortfilm (max fem minuter) med sina mobiler i syfte att visa upp just ett specifikt yrke. Eleverna lär sig mer om både yrket de beskriver, den kreativa processen och filmproduktion. Det kan vara som en dramatiserad film, informationsfilm eller en reklamfilm om yrket.

Syfte: att få ökad kunskap om olika yrken, och vidgade perspektiv kring olika yrken och branscher inför framtida studie- och yrkesval.

Vad?

Eleverna skapar en inspirerande kortfilm med mobilen eller en kamera. Tänk att filmen ska peppa andra att bli intresserade av yrket!!!

Hur?

Bestäm olika yrken som filmerna ska handla om. Fyll en låda med rekvisita som kan användas i filmen.

Dela i klassen i grupper, förslagsvis fyra till fem i varje grupp. Varje grupp får en låda med rekvisita till de olika yrkena. Grupperna får instruktioner till eleverna.

Gruppen kommer överens om vem som ska göra vad, till exempel; vem/vilka ska filma, vem/vilka ska berätta om yrket? Skriv text/manus. Börja filma!

I filmen ska det finnas information om:

- a) Berätta vilket yrke det handlar om
- b) Vilken utbildning man måste gå för att bli yrket?
- c) Hur lätt det kan vara att få jobb i yrket i framtiden?
- d) Hur yrket kan tänkas förändras i framtiden?

En jury (exempelvis skolpersonal, eller elever) utser den vinnande filmen.

Eller att grupperna sätter poäng på kortfilmerna (men inte på sin grupps film), och en vinnare utses!

[Skriv här]



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.