

## TRAINING FOR SKILLS (för pedagoger)

I Skellefteå hade vi en Reality Check på yrkesskolan T2 College där eleverna kunde sätta sig in i olika arbetsmoment inom branscherna (snickeri/träbearbetning, CNC-drift). Kombinerat med karriärvägledningsspass med fokus på genus och motivation.

**Syfte:** Att vidga elevernas perspektiv och skapa intressen för olika yrken, samt att skapa aktiva elever under besöket.

### Hur:

Hitta ett företag att samarbeta med som kan erbjuda studenter praktiska möjligheter att prova olika yrkesaktiviteter med.

Förbered eleverna inför besöket, berätta syftet och vilket yrke de kommer att lära sig mer om.

Låt eleverna förbereda frågor, till exempel frågor som rör: arbetsmiljö, utrustning, framtidsutsikter, vilken utbildning man måste gå för att bli yrket.

Vid besöket på företaget: Låt eleverna ha olika teman att fokusera på, kopplat till frågorna, under besöket.

Och är inga telefoner.

Använd om möjligt en studie- och yrkesvägledare som efter (eller samtidigt om du kan dela upp klassen i två grupper där den ena genomför de praktiska momenten) Realitychecken har ett vägledningstillfälle som fokuserar till exempel på könsroller i arbetslivet, för att vidga elevernas perspektiv.

Efter besöket: förbered frågor för diskussion och reflekterande intryck, till exempel: Vilka intryck fick du av yrket? Kan både killar och tjejer arbeta inom yrket? Har du fått nya tankar om framtiden? (Se även "Exempel på vägledningmaterial före eller efter Reality Check" i "material")

[Skriv här]



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.