

Nätverksrapport År 2 - Network meetings URKRAFT – Sweden

Period: Januari 2024 - december 2024

Översikt

Nätverkets syfte är fortsatt att samla företagsrepresentanter, organisationer och utbildningsanordnare i Skellefteå för att diskutera och utveckla hur skola och arbetsliv kan knytas närmare varandra. Målet är att skapa konkreta aktiviteter som stärker ungas motivation, ger dem praktisk erfarenhet av arbetslivet och öppnar upp för tidig studie- och yrkesvägledning.

Efter ett första år med etablering av nätverket, fokus på dialog och gemensam förståelse, har år 2 handlat om att omsätta idéer till praktik. Nätverket har arbetat med att utveckla, testa och utvärdera tre olika aktiviteter för grundskolan. Aktiviteterna kombinerar praktiska moment från arbetslivet med yrkesintressetest och studie- och yrkesvägledning, för att skapa en helhet där eleverna både får prova på och reflektera kring framtida möjligheter.

Mer detaljerat och schematiskt organiserade vi vårt nätverk och våra aktiviteter för 2024 enligt nedan:

1. mars, nätverkets fjärde möte för att sammanfatta RealityChecks ansvarsområden och utarbeta idéer för RealityChecks.
2. september, nätverkets femte möte för att ge sista detaljerna om RealityChecks för att testa dem i maj och juni.
3. Den 28 november hölls den "Regionala konferensen RealityCheck".

Den regionala konferensen markerade ett avslut för nätverkets aktiviteter under 2024, samt ett tillfälle att diskutera möjligheter och idéer om hur nätverkets arbete kan fortsätta i framtiden.

I slutet av nätverkets andra verksamhetsår kunde vi konstatera att år 2024 var avsevärt positivt och framgångsrikt när det gäller samarbete och genomförande av våra RealityChecks. Nätverket respekterade tidsplan och åtaganden med engagemang. Genomförandet av aktiviteterna och de efterföljande feedback- och uppföljningsfaserna mottogs med stort intresse. De genomförda RealityChecks uppskattades mycket av de inblandade deltagarna.

Nätverksmöte 4

Date & Time: 5 March 2024 – 14:30-16:30

N. of participants: 8

Description/Minutes

Årets första nätverksmöte fokuserade på att tillsammans definiera tre pilotaktiviteter som kan genomföras med grundskoleelever. Diskussionerna utgick från behovet av att erbjuda fler och mer varierade kontakter med arbetslivet i tidigare åldrar.

Tre aktiviteter valdes ut:

Industrins arbetsmoment – eleverna får prova på svetsning och CNC i en trygg lärmiljö, kompletterat med yrkesintressetest och samtal med studie- och yrkesvägledare.

Bygg, mekaniker, kök och vård/omsorg – en praktiskt inriktad aktivitet där eleverna får testa olika arbetsmoment inom flera yrkesområden. Även här kombinerat med yrkesintressetest och vägledning.

Filmtävling – eleverna väljer ett yrke, gör research, skriver manus och spelar in en kortfilm med mobiltelefon. Tävlingen avslutas med att det bästa bidraget utses och belönas.

Nätverket arbetade tillsammans fram syfte, målgrupp och praktiska upplägg för respektive aktivitet. Arbetsgivare, skolpersonal och organisationer bidrog med perspektiv kring innehåll, säkerhet, resurser och förväntad nytta för eleverna. Vid det andra nätverksmötet fördjupades arbetet med att planera aktiviteterna i detalj. Här diskuterades tidsramar, resurser, samordning och ansvarsfördelning. Arbetsgivare bidrog med erbjudanden om arbetsplatser och handledare för de praktiska momenten, medan skolrepresentanter säkerställde att aktiviteterna kunde integreras i elevernas schema och skolans planering.

Nätverket arbetade också fram gemensamma rutiner för hur yrkesintressetesterna och studie- och yrkesvägledningen skulle integreras i aktiviteterna. Syftet var att skapa en röd tråd där eleverna inte bara får testa på praktiska moment utan också reflektera över vad erfarenheterna betyder för deras framtida val.

Filmtävlingen planerades i samarbete med både skolpersonal och kulturaktörer. Fokus lades på att stärka elevernas kreativitet, samarbetsförmåga och digitala kompetens samtidigt som de får fördjupa sig i olika yrken.

Viktiga beslut & milstolpar

- Verksamhetsplan för varje RealityCheck definierades
- Tidsram för implementering av RealityChecks fastställdes (april-juli 2024)



Nätverksmöte 5

Date & Time: 9 Sept 2024 – 14:30-16:30

N. of participants: 7

Protokoll

Höstens första möte ägnades åt att utvärdera de tre aktiviteterna. Elevernas upplevelser, lärarnas observationer och arbetsgivarnas erfarenheter samlades in och analyserades. Generellt var återkopplingen mycket positiv:

Eleverna uppskattade särskilt möjligheten att "få göra på riktigt" och många uttryckte ökad nyfikenhet på olika yrken.

Skolorna såg aktiviteterna som ett värdefullt komplement till ordinarie undervisning och ett konkret sätt att arbeta med studie- och yrkesvägledning i grundskolan.

Arbetsgivarna såg värdet av att tidigt möta framtidens arbetskraft, även om tidsresurserna fortsatt är en utmaning.

Diskussionerna handlade om vad som kan förbättras inför kommande omgångar, exempelvis behov av fler handledare, mer förberedelsematerial för skolorna och tydligare instruktioner till eleverna inför filmtävlingen.

Viktiga beslut & milstolpar

- Beslut om deltagande i den avslutande regionala konferensen i höst.

Nätverksmöte 6– Regional konferens

Date & Time: November 28th 2024 – 15:00- 16:30

N. of participants: 19

Protokoll

Den regionala konferensen för det svenska nätverket RealityCheck var den avslutande händelsen i det arbete som medlemmarna utfört mellan 2023 och 2024. Konferensen ägde rum den 28 november på Urkraft. Evenemanget leddes av Urkraft, och deltagarna var både medlemmar i nätverket och andra intressenter från skol-, utbildnings- och företagssammanhang samt personal från Urkraft.

Årets sista nätverksmöte hade två fokusområden: att summera erfarenheterna från aktiviteterna och att ge feedback på den handbok och verktyglåda (toolbox) som projektet utvecklar.

Handboken och verktyglådan syftar till att samla de erfarenheter, metoder och material som tagits fram i projektet så att de kan användas av skolor, arbetsgivare och organisationer

även efter projektets slut. Nätverket bidrog med värdefull feedback kring innehåll, språk och struktur. Det betonades att materialet bör vara praktiskt, lättillgängligt och tydligt beskriva både syfte och genomförande av aktiviteterna.

Under diskussions- och reflektionstiden kom symposiets deltagare med berikande feedback och kommentarer till Reality Check, vilka redovisas nedan:

- Extern facilitator efterfrågas – många vill ha en utomstående som leder aktiviteterna för att avlasta skolan/arbetsgivarna.

Handboken

- Ska vara kortfattad, tydlig och lättillgänglig.
- Ska fungera som inspiration och "insäljning" för att våga testa aktiviteter.

Verktygslådan (toolbox)

- Ska innehålla mer detaljer, instruktioner och praktiskt stöd.
- Ses som den del som används för fördjupning och konkret genomförande.

Sammanfattning och rekommendationer

År 2 har varit ett år av utveckling och konkret handling. Nätverket har gått från att diskutera behov och möjligheter till att faktiskt testa tre nya aktiviteter i praktiken. Genom att involvera både elever, skolpersonal och arbetsgivare har vi skapat en helhetsmodell där teori, praktik och reflektion hänger ihop.

De viktigaste resultaten från året är:

Tre nya aktiviteter för grundskolan som kopplar skola och arbetsliv närmare: industrimoment, bygg/mekanik/kök/vård-omsorg samt filmtävling.

Tydligare samverkan mellan skola och arbetsliv där nätverket gemensamt planerat, genomfört och utvärderat aktiviteterna.

En handbok och verktygslåda under framtagande, där erfarenheter systematiseras och görs tillgängliga för fortsatt användning.

Stärkt samsyn bland aktörerna om vikten av tidig arbetslivsorientering i grundskolan, samt en ökad vilja att fortsätta utveckla insatserna trots utmaningar med resurser och tid.

Arbetet under år 2 har visat att det är möjligt att skapa meningsfulla möten mellan skola och arbetsliv redan i grundskolan. Eleverna får ökad motivation och en mer realistisk bild av arbetslivets möjligheter, samtidigt som arbetsgivare får möjlighet att bidra till regionens framtida kompetensförsörjning.

Projektet och nätverket har därmed tagit viktiga steg mot målet att skapa en hållbar struktur för samverkan mellan skola och arbetsliv i Skellefteå.