

Terzo rapporto annuale

Incontri della rete EUROCULTURA – Italia

Periodo di riferimento: gennaio 2025 – luglio 2025

Panoramica

Il terzo e ultimo rapporto annuale sugli incontri della rete regionale in Italia si riferisce al periodo compreso tra gennaio e luglio 2025. In questo arco di tempo, la rete regionale ha lavorato sull'ipotesi di una struttura di gestione interna e sullo sviluppo di idee comuni per il suo sviluppo. In questi mesi, la comunicazione online tra i membri della rete è diventata la modalità di lavoro principale e preferita. Inoltre, nel marzo 2025 si è tenuto a Vicenza, in Italia, l'ultimo incontro transnazionale dei partner di Reality Check. Durante i giorni di incontro, i partner si sono riuniti per discutere gli ultimi passi da compiere nell'ambito del progetto, ma hanno anche dedicato un po' di tempo per incontrare gli stakeholder locali che facevano parte della rete regionale o che sono entrati in contatto con essa nei mesi precedenti. Infine, in questo lasso di tempo (maggio 2025) si è tenuta anche la conferenza ibrida finale del progetto Reality Check, che ha rappresentato un'altra occasione di incontro e scambio di opinioni e punti di vista per i membri della rete regionale. La conferenza ha visto la partecipazione di alcuni membri della rete e di ulteriori stakeholder che si sono interessati ai temi del progetto e alla partecipazione alla Training Simulation on the Modular Training Concept (WP5), che si è svolta nella stessa occasione.

Avanzamento della rete

Come accennato in precedenza, in questo arco di tempo la rete regionale in Italia ha lavorato alla progettazione di una possibile struttura di gestione e allo sviluppo di una lista di idee per il suo sviluppo. Principalmente, si sono svolti incontri bilaterali online tra le parti interessate e la comunicazione online tra i membri della rete è diventata ormai la modalità di lavoro centrale. Attraverso il dialogo, i membri hanno concordato sulla necessità di creare un elenco condiviso di obiettivi da perseguire e di sfide comuni da affrontare nei prossimi mesi. In secondo luogo, un'altra esigenza individuata dal gruppo è stata quella di creare una struttura interna alla rete, in modo da garantirne la sostenibilità. A tal fine, è necessario definire e assegnare ruoli chiari e le responsabilità devono essere condivise tra i partner. Un'altra cosa che la rete ha fatto è stata quella di supportare Eurocultura nei processi di creazione dei risultati del progetto WP4 (Handbook and Toolbox) e WP5 (Modular Training Concept) con consigli pratici e suggerimenti per il miglioramento.

Decisioni chiave e tappe future

- Progettazione di una struttura chiara e di responsabilità condivise tra i membri
- Per garantire un aggiornamento costante e trasparente all'interno della rete, è necessario scegliere uno strumento di comunicazione adeguato che possa essere utilizzato da tutti i membri
- Creazione di spazi per la raccolta di input e idee

- Costruzione di un'identità di rete visiva per il riconoscimento e la comunicazione esterna
- Definizione di alcune regole e strategie per l'allargamento della rete.

Conferenza ibrida finale di verifica della realtà

Data e ora: 14 maggio 2025 – 14:00-17:00

N. partecipanti: 26

Descrizione/Minuti

La conferenza finale ibrida di Reality Check si è tenuta il 14 maggio 2025, tra le 14:00 e le 17:00, contemporaneamente nelle quattro città in cui hanno sede i partner del progetto (Berlino, Graz, Skellefteå, Vicenza). In Italia, l'evento si è svolto in un centro di formazione professionale, l'ITS Academy Meccatronico di Vicenza, scelto appositamente per la sua rilevanza per il Reality Check e per il suo allineamento con i temi e gli obiettivi principali del progetto. La scuola è infatti un luogo in cui tutte le lezioni e le attività sono basate sulla pratica, e la sua natura è quella di un ponte tra gli studenti dell'IFP e il mondo del lavoro. Questo ambiente è stato considerato come un luogo confortevole per insegnanti, formatori e consulenti per essere coinvolti in attività mirate a loro.

Il pubblico della conferenza organizzata a Vicenza era eterogeneo: era composto da stakeholder adulti come membri della rete regionale, insegnanti, formatori e consulenti; Inoltre, è stato invitato a partecipare anche un gruppo di giovani, come occasione per i partecipanti adulti di ascoltare il loro punto di vista e di arricchire la discussione. Il coinvolgimento dei giovani è stato visto come un valore aggiunto all'evento, e il loro contributo è stato considerato prezioso anche in base al loro precedente coinvolgimento nel Gruppo Voice of Users.

La conferenza ha seguito un programma strutturato, suddiviso in tre parti principali. In primo luogo, l'evento è iniziato con una videoconferenza dal vivo che si è svolta contemporaneamente in tutti i paesi del progetto (AT, DE, IT, SE), collegando le quattro conferenze. Durante questa prima parte ibrida dell'evento, tenutasi in inglese, tutti i partner del progetto si sono presentati brevemente e sono stati invitati a menzionare i punti salienti del progetto e a condividere alcune considerazioni sul lavoro svolto e sulla partnership. Questa parte iniziale della conferenza è stata vista come un'occasione per i partecipanti dei quattro paesi di comprendere la natura internazionale del progetto e la sua diffusione.

Dopo questo primo momento congiunto, le conferenze si sono svolte in modo indipendente in ogni paese. A Vicenza abbiamo presentato la Training Simulation del Modular Training



Concept (MTC), per poi svilupparla attraverso un workshop, dividendo i partecipanti in cinque gruppi di lavoro. L'obiettivo della simulazione era quello di testare alcune delle attività incluse nel concetto di formazione sviluppato dal partenariato, in particolare il Modulo 2 dell'MTC. I partecipanti hanno lavorato in sottogruppi su alcuni Reality Check esistenti e poi hanno riflettuto sul processo di creazione di un Reality Check. Inoltre, abbiamo proposto una versione adattata del workshop per i giovani partecipanti, ai quali è stato chiesto di riflettere sulle loro aspettative e desideri sulle attività di orientamento professionale, e poi di condividerli con il resto del pubblico. La partecipazione di adulti e giovani ci ha permesso non solo di testare alcuni moduli dell'MTC, ma anche di condurre un momento di scambio intergenerazionale in plenaria al termine della conferenza.



Conclusioni e take-away

Per quanto riguarda il periodo di riferimento della presente relazione, i principali insegnamenti tratti dalle discussioni sulla rete regionale e dalla conferenza ibrida finale comprendono:

- La sostenibilità di una rete può essere perseguita solo con una motivazione forte e condivisa al raggiungimento di obiettivi comuni; una chiara divisione dei ruoli e dei compiti, ma con responsabilità condivise tra tutti i membri; strategie e strumenti di comunicazione efficaci, per garantire trasparenza e continuità.
- I laboratori e le attività per gli adulti (insegnanti, formatori, consulenti, ecc.) dovrebbero essere pratici e immediati, come per i giovani. Questa è stata la caratteristica di maggior successo e apprezzata del Modular Training Concept Reality Check. Inoltre, il tempo specificamente dedicato al networking dovrebbe essere sempre pianificato e incluso.
- Per quanto riguarda le voci dei giovani, hanno espresso in modo chiaro e congiunto la necessità di attività pratiche e di orientamento professionale in azienda. Hanno anche aggiunto un desiderio specifico legato al passaggio dalla scuola al periodo lavorativo: tutti desideravano avere la possibilità di incontrare e parlare con i lavoratori reali, di porre loro domande sul loro lavoro e sulle loro condizioni di lavoro, prima di entrare in qualsiasi luogo di lavoro